

Выполните контрольную работу (по вариантам)

## Контрольная работа Служебные части речи

### 1 вариант

1. Дайте определение понятиям предлог, союз, частица, междометие, звукоподражание.
2. Подробнее раскройте понятие союз (семантические группы, функция, примеры, отличие союзов от омонимичных частей речи).
3. Перепишите слова, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы и объясняя написание:  
*Отсутствовать на занятиях (в) течени.. недели; наблюдать изменения (в) течени.. реки.*  
*Далеко (из) за деревьев, (из) за листвы долетела песня.*  
*Желтые шустрые огоньки вырвались (из) под сизого дыма.*  
*Кого же он имел (в) виду?*
4. Перепишите примеры, объясните написание союзов или омонимичных частей речи:  
*Подложили цепи под колеса вместо тормозов, что (бы) они не раскатывались.*  
*Меняется деревня Щипачи, но в мелкой речке так (же) месяц тонет, и так (же) силу ей дают ключи, и пьют мальчишки из ковша ладоней.*  
*Предприятия стояли молчаливые, тихие и то (же) пустые.*  
*Что сходит с рук вора, за (то) мальчишек бьют.*  
*Как ветер песнь его свободна, за (то), как ветер, и бесплодна.*
5. Перепишите предложения, выделите частицы:  
*Ведь были (ж) схватки боевые, да, говорят, еще какие.*  
*Разве гром бывает немостою болен?*  
*Что за прелесть эти сказки!*
6. Перепишите предложение и графически обозначьте все служебные части речи:  
*Солнце – не огнистое, не раскаленное, как во время знойной засухи, не тускло-багровое, как перед бурей, но светлое и приветно-лучезарное – мирно всплывает из-под узкой и длинной тучки...*

### 2 вариант

1. Дайте определение понятиям предлог, союз, частица, междометие, звукоподражание.

2. Подробнее раскройте понятие предлог (семантические группы, функция, примеры, отличие предлогов от омонимичных частей речи).
3. Перепишите слова, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы и объясняя написание предлогов:  
*Боле́ть (в) продо́лжени.. месяца; чита́ть о судьбе́ героя (в) продо́лжени.. романа.*  
*(Из) за мыса, рассекая волны, выплыл пароход.*  
*(Из) под воротника пальто белели воротнички рубашки.*  
*Я имею (в) виду́ вчерашний случай.*
4. Перепишите примеры, объясните написание союзов или омонимичных частей речи:  
*Что (бы) рыбку съесть, надо в воду лезть.*  
*Во всем Краснодаре не было людей, настроенных так (же) спокойно и в то (же) время торжественно, как эти двое.*  
*Секунду он молчал, мать смотрела на него то (же) молча.*  
*Этот зверь обладает огромной силой и обонянием, за (то) слух и зрение развиты у него довольно слабо.*  
*Берись за (то), к чему ты способен.*
5. Перепишите предложения, выделите частицы:  
*Он отворил мне дверь, я вошел в обширную комнату и что (же) увидел?*  
*Уж мы пойдем ломить стеною, уж постоим мы головою за родину свою!*  
*Мы не говорили ни слова!*
6. Перепишите предложение и графически обозначьте все служебные части речи:  
*Обломов ведь не тупая апатическая натура, без стремлений и чувств, а человек, тоже чего-то ищущий в своей жизни, о чем-то думающий...*

Форма отчета: письменная работа в тетради (фото).

Выполненные задания и возникшие вопросы отправляйте на адрес электронной почты [vita.tivo@mail.ru](mailto:vita.tivo@mail.ru) или в личные сообщения <https://vk.com/id131606445>